

Herzlich willkommen!

**Informationsveranstaltung für die Mentor*innen am Lernort Praxis
Schuljahr 2026_2027**

Berufsfachschule Sozialpädagogische Assistentin / Sozialpädagogischer Assistent



Themenschwerpunkte heute

- Organisation der praktischen Ausbildung in Klasse 1 und 2
- Schwerpunkte der praktischen Ausbildung in Klasse 1 und 2
- Blick auf das Ausbildungsportfolio in Klasse 1 und 2
- Zeit für Fragen und Austausch



Organisation

**Alle Informationen hierzu finden Sie auch im
Ausbildungsbegleitheft oder im
Ausbildungsportfolio in Klasse 1 und 2.**



Arbeitszeiten in der praktischen Ausbildung in Klasse 1 + 2

- Wöchentliche Arbeitszeit beträgt **12 Stunden** (6 Std. täglich) in Klasse 1 + 2.
- Für Quereinsteiger*innen in Klasse 2 beträgt diese **16 Stunden** (8 Std. täglich).
- Pausenregelung für minderjährige Schüler*innen: In die tägliche Arbeitszeit ist für alle minderjährigen Schüler*innen eine verbindliche Pause von 30 Min. zu integrieren, sodass sich die Anwesenheitszeit **pro Tag auf 6,5 Stunden** erhöht.
- Pausenregelung für Quereinsteiger*innen in Klasse 2: Im Regelfall ist in die tägliche Arbeitszeit für alle Schüler*innen eine verbindliche Pause von 30 Min. zu integrieren, sodass sich die Anwesenheitszeit **pro Tag auf 8,5 Stunden** erhöht.



Fehlzeitenregelungen in der praktischen Ausbildung in Klasse 1 + 2

- Praxiseinrichtung und Schule müssen umgehend über Fehlzeiten informiert werden.
- Fehlzeiten werden im Abwesenheitskalender (Kopiervorlage im Ausbildungsportfolio) von der Einrichtung und nicht von dem*der Schüler*in dokumentiert. Dieser wird von Ihnen abgezeichnet und von den SuS zu den jeweiligen Terminen bei der Klassenlehrkraft abgegeben.
- Ab 8 Fehltagen müssen die Fehltage ‚nachgearbeitet‘ werden.
- Die Originalatteste werden in der Schule abgegeben.

Wir bitten Sie bei unentschuldigtem Fehlen und unregelmäßiger Anwesenheit in der Einrichtung die Schule **umgehend** zu benachrichtigen.



Blockwoche am Lernort Praxis in Klasse 1

- In der Woche vor den Herbstferien (**05.10. – 10.10./ Gruppe A**) und der Schulwoche nach den Herbstferien (**26. - 30.10./ Gruppe B**) gehen die SuS eine ganze Woche zu Ihnen an den Lernort Praxis. Dazu wurden sie in A- und B-Gruppen aufgeteilt.
- Überschneidungen mit anderen SuS können in dieser Woche möglich sein.
- Bitte dokumentieren Sie die Anwesenheit.
- SuS können so eine ganze Woche am Lernort Praxis erleben, sich erproben und ausprobieren.



Praktische Ausbildung - das ist für mich als Mentor*in wichtig, Klasse 1

Es erfolgen zwei Praxisbesuche in der Einrichtung. Bei allen Praxisbesuchen ist die Anwesenheit der*des Mentors*in erforderlich. Beide Besuche werden von der Lehrkraft bewertet.

Erster Praxisbesuch (Dauer: ca. 45 bis 60 Min.):

Kurze Führung (ca. 20 Min.) durch die Einrichtung mit anschließendem Gespräch, in dem u.a. über die Orientierungsphase der*des SuS gesprochen wird und die Zielvereinbarungen für die nächste Zeit getroffen werden.

Zweiter Praxisbesuch (Dauer: ca. 1,5 bis 2 Std.):

Schriftliche Planung und Durchführung einer didaktisch-methodisch geplanten Bildungssituation mit anschließender Reflexion.



Praktische Ausbildung – das ist für mich als Mentor*in wichtig, Klasse 2

Es erfolgen zwei Praxisbesuche und die praktische Prüfung in der Einrichtung. Bei allen Praxisbesuchen ist die Anwesenheit der*des Mentors*in erforderlich.

Erster Praxisbesuch (Dauer: ca. 1,5 bis 2 Std./ abhängig von Einrichtungsform):

Schriftliche Planung und Durchführung einer didaktisch-methodisch geplanten Bildungssituation mit anschließender Reflexion.

Zweiter Praxisbesuch (Dauer: ca. 1,5 bis 2 Std./ abhängig von Einrichtungsform):

Schriftliche Planung und Durchführung einer didaktisch-methodisch geplanten Bildungssituation mit anschließender Reflexion.

Praktische Prüfung (Dauer: mind. 1 Stunde)

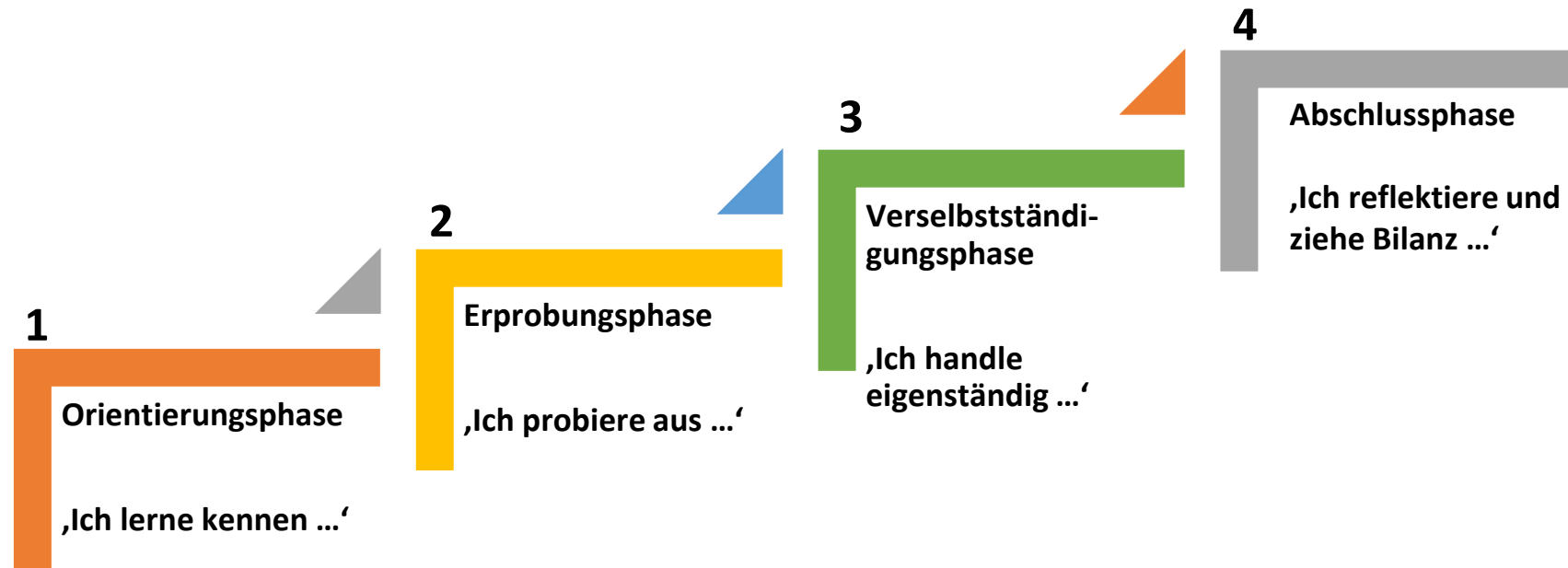
Schriftliche Planung und Durchführung einer didaktisch-methodisch geplanten Bildungssituation mit anschließender Reflexion.



**Unsere Schwerpunkte in der praktischen
Ausbildung bilden sich ab
in folgenden 4 Phasen ...**



Die 4 Phasen der Ausbildung in Klasse 1 und 2



Das **Ausbildungsportfolio in Klasse 1 und 2**

soll die Schüler*innen im Verlauf

dieser 4 Phasen darin unterstützen,

die Lernorte Praxis und Schule miteinander noch stärker

thematisch zu verknüpfen.



Das Ausbildungsportfolio in Klasse 1 und 2

Die Schüler*innen sollen und müssen mit Ihnen in den Austausch gehen, Fragen stellen oder auch Informationen austauschen etc..

Nutzen Sie dazu bitte die entsprechenden Seiten aus dem Ausbildungsportfolio für Klasse 1 und 2.



Das Ausbildungsportfolio in Klasse 1 und 2

Die Schüler*innen sollen außerdem bis zum Ende einer Phase diese immer gemeinsam mit Ihnen als Mentor*innen reflektieren.

Nutzen Sie dazu bitte die entsprechenden Seiten aus dem Ausbildungsportfolio für Klasse 1 und 2.



Praktische Ausbildung - das ist für mich als Mentor*in wichtig in Klasse 1 und 2

Fehlzeiten dokumentieren

- Den Fehlzeitenkalender führen und unterschreiben.

Begleitung der Erarbeitung des Ausbildungsportfolios in Klasse 1 und 2

- Aufgabenstellungen der*des Schülers*in begleiten und bei der Bearbeitung beraten.
- Teile der Aufgaben müssen Ihnen unterschrieben werden.
- Nach Phasenabschluss den Kompetenzbogen ausfüllen, besprechen und unterschreiben (Schüler*in gibt diesen bei der Lehrkraft ab).

Grundsätzliche Bitte

- Bei Fragen oder Unklarheiten bitte sofort zur betreuenden Lehrkraft Kontakt aufnehmen.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen.



Kontakt

Betreuende Lehrkraft

Martha-Fuchs-Schule
Kastanienallee 71 - 38102 Braunschweig

Abteilungsleiterin:

Elke Warsewa
elke.warsewa@bbs-martha-fuchs.de

Bildungsgangleiterin:

Jessika Rädisch
jessika.raedisch@bbs-martha-fuchs.de

Praxisbeauftragte für BFS und FSP:

Ann-Kathrin Bauch
ann-kathrin.bauch@bbs-martha-fuchs.de

